

“Centro Mandela DD. HH.”

CENM

Centro de Estudios e Investigación Social

Avenida Alberdi N° 338 - Resistencia - Chaco - C.P. 3500
www.centromandela.com www.cenm.com.ar

Tel/fax: (54 - 03722) 428475
E mail: info@centromandela.com

Chaco

Alarmante violencia en las aulas

LAS VICTIMAS DE VIOLENCIA ESCOLAR

Unesco difundió, a principio de este mes, que el 51% de alumnos de sexto grado de educación primaria de 16 países latinoamericanos fueron victimas de robos, insultos, amenazas o golpes propinados por los compañeros de escuelas. La investigación fue realizada entre los años 2005 y 2009, en 2.969 establecimientos, en 3.903 aulas y 91.223 estudiantes. Argentina figura al tope de los países en lo relativo a violencia escolar consistente en insultos, amenazas y violencia física entre los alumnos.

Bullying

En el marco de las conclusiones de la investigación realizada por Unesco, sobresale que los alumnos victimas de bullying (violencia escolar) reducen sus desempeños en lectura y matemáticas. La comparación que efectuaron ante quienes no sufrieron violencia escolar dio por resultado la caída en la capacidad de aprendizaje de los alumnos maltratados. Para determinar la relación entre violencia y caída en el desempeño escolar, utilizaron modelos complejos y reveladores de este grave fenómeno que conspira contra la calidad educativa en America Latina.

La violencia consistente en insultos, amenazas y agresiones físicas entre pares situó a la Argentina en el primer lugar, con epicentro en las escuelas urbanas, siendo los varones los que sufren -en mayor medida- la violencia escolar.

Retroceso de la enseñanza y el aprendizaje

En Chaco retroceden la enseñanza y el aprendizaje. En lo relativo a la caída de los desempeños escolares de alumnos que sufrieron maltratos, no fueron plasmados los resultados en la jornada institucional que fuera organizada en abril de este año para analizar como se podría conseguir calidad educativa. En las conclusiones del Operativo Provincial de Evaluación (OPE), llamativamente no figuran los graves flagelos de violencia y adicciones en las escuelas; sin embargo, subyace en el informe resultados o consecuencias tradicionalmente emparentadas con el bullying.

En el período 2008/2010, en varias escuelas aumentaron los niveles de ausentismo, repitencia, sobreedad y abandono. En los años 2009/2010, en sexto grado, se produjo un salto negativo significativo, sobre todo en ausentismo, en sobreedad y abandono escolar. En general, aumentaron todas las variables regresivas, con algunos comportamientos irregulares.

El OPE proporcionó abundante información, destacándose que muchos niños finalizaron el primer ciclo sin estar alfabetizados, o sea que son analfabetos funcionales porque a pesar de saber leer, no

interpretan el contenido (analfabetismo funcional), o evidencian deficientes rendimientos en las áreas de ciencias naturales y sociales (analfabetismo cultural), mientras que en matemáticas los resultados también son negativos porque más de la mitad de los alumnos no están dotados para encarar un razonamiento lógico que les permita resolver apropiadamente los problemas planteados por los docentes. En algunas escuelas no se enseña geometría. Quedo en evidencia que durante la jornada institucional no se indagaron sobre las causas pedagógicas e extrapedagógicas determinantes de los indicadores escolares negativos, en alzas.

Escuela N° 758, Nivel EGB 1 y 2 “Barranqueras”

En el primario de este establecimiento de tres niveles, históricamente conocido como escuela Mar del Plata, participamos –como observadores- de una tensa reunión de padres, docentes y autoridades, más supervisión, un asesor legal y dos psicólogos del Ministerio de Educación. Se trató la delicada situación por la que atravesó una alumna de quinto grado, que fue atada de sus muñecas a una silla, en el baño de varones, por alumnos de séptimo grado, seguido de algunas vías de hecho. Todo habría ocurrido en el curso de la última semana de clases, antes del receso escolar, por lo que se abrió una investigación sumaria.

La gran mayoría de padres y un grupo de maestras coincidieron en responsabilizar a la dirección del establecimiento por el hecho ocurrido, quedando en evidencia que se ha incrementado el nivel de conflictos y violencia entre alumnos, especialmente de séptimo, dado que acosarían a los de grados inferiores. Esto ya fue advertido por los padres y por algunos docentes, aunque aparentemente la dirección intentaba ocultar lo que venía ocurriendo. Fue manifiesta la hostilidad hacia la directora, que fue objeto de severas acusaciones. De todas maneras, se propusieron algunos recaudos como el cambio de horario de los recreos para los alumnos de séptimo grado y de cursos inferiores, para que no coincidieran, propuesta que no fue aceptada por los padres, quienes insistieron en exigir mayor control sobre los alumnos, bajo la exclusiva responsabilidad de docentes y autoridades. Los padres se retiraron de los establecimientos absolutamente insatisfechos y agobiados por la falta de respuestas y de medidas apropiadas para abordar la violencia escolar. Es muy probable que no se resignen, sobre todo por la gravedad negativa del escenario escolar.

Resistencia, 8 de Agosto de 2011.